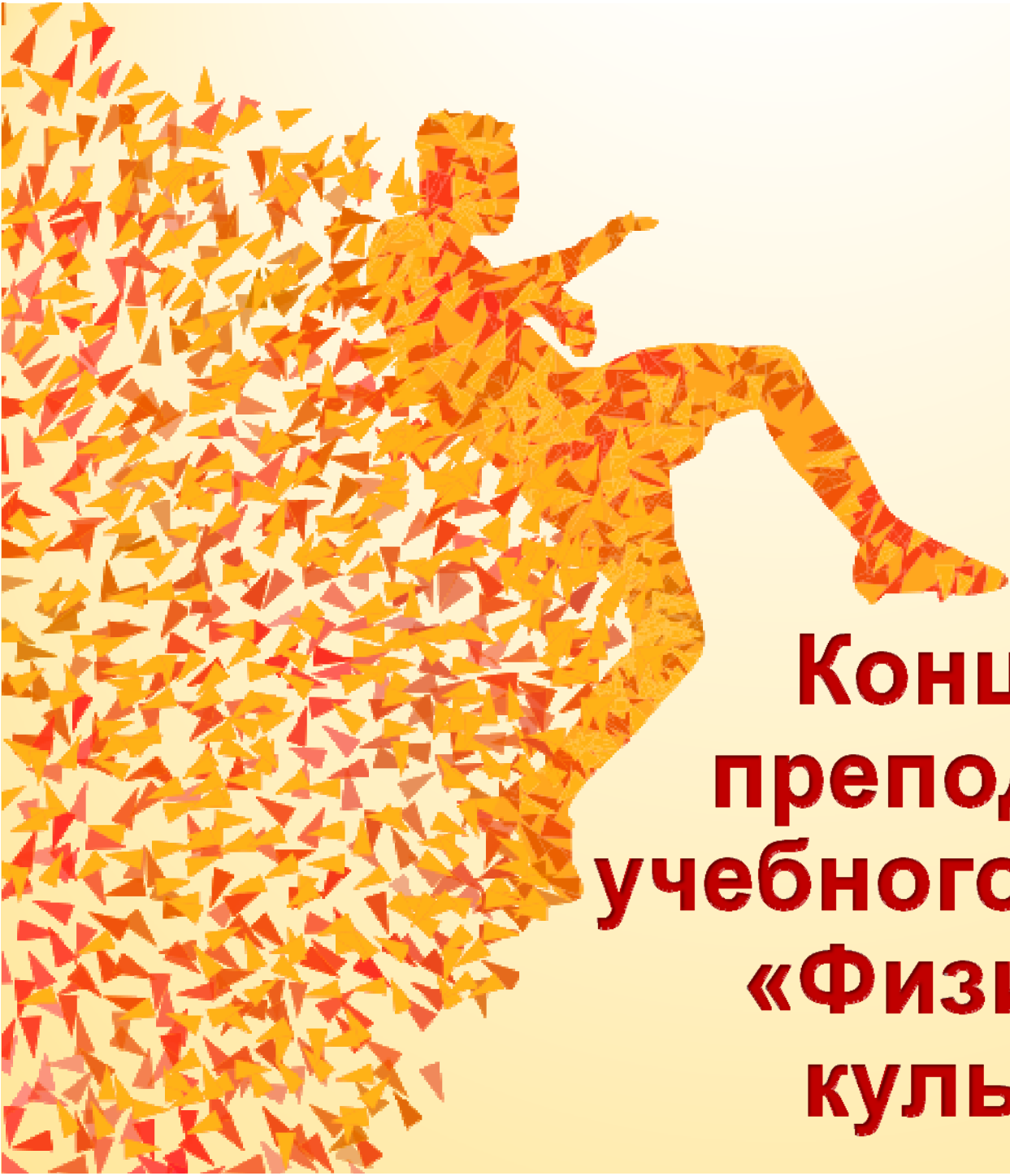




**«АКТИОН»**  МЦФЭР  
СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



# Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

# Цели и задачи Концепции

**Цель: создать условия, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и повысить воспитательный и оздоровительный потенциал предмета**



## Задачи

- ✓ модернизировать содержание предмета на основе учебной и внеурочной деятельности, допобразования, с учетом новых методов обучения и воспитания;
- ✓ улучшить учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение предмета;
- ✓ расширить базу информационных ресурсов, чтобы реализовать образовательные программы, технологический инструментарий деятельности учеников и педагогов;
- ✓ развивать кадровый потенциал в сфере физкультуры;
- ✓ повысить у учеников мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и формирование навыков ЗОЖ



# Основные проблемы в преподавании физической культуры

Кадровые проблемы

Проблемы  
содержательного характера

Проблемы  
мотивационного характера

Проблемы методического характера



# Причины проблем в преподавании

## Проблемы содержательного характера

неадекватности и взаимосвязи  
образования (ДО, НОО, ООО, СОО)

неравенства и равных возможностей для  
всех, чтобы использовать формы  
и средства физкультуры

негибкости вариативного,  
базового подхода к процессу  
обучения предмету (с учетом состояния  
здоровья и интересов)

неадекватности у учеников на уровнях ДОО и  
высокого здорового и безопасного  
уровня жизни средствами гимнастики

неадекватных подходов к критериям  
и механизмам оценивания успеваемости

неадекватности механизмов педагогического  
и административного контроля за занятиями  
физкультурой



## Проблемы мотивационного характера

Несоответствие интересов учеников  
и содержания программ предмета,  
где виды двигательной деятельности  
не удовлетворяют запросам молодежи

Несовершенство механизмов,  
которые формируют навыки самостоятельной  
учебной деятельности с учетом уровня  
физического развития, физподготовки  
и особенностей здоровья и интересов

Неэффективность механизмов использования

## Причины проблем в преподавании

### Кадровые проблемы. Мало внимания уделили:

системе подготовки и дополнительного профессионального образования учителей, которая не формирует необходимые компетенции.

процедуре аттестации, профессиональному росту учителей физкультуры, выстраиванию ИОТ.

Механизмам межведомственного сотрудничества по созданию координированных программ повышения квалификации учителей физкультуры

### Проблемы методического характера. Мало внимания уделили:

Созданию обоснованных технологий обучения в области спорта.

Методикам выявления одаренных детей; методам обучения детей с ОВЗ.

Обновлению УМК и программ мониторинга состояния физподготовки спортсменов с учетом современных технологий.

Развитию информационных ресурсов для учителей физкультуры.

Созданию безопасных условий для проведения урочных и внеурочных

# Как обновить содержание и технологии преподавания

Способствовать формированию интереса к занятиям физкультурой

Способствовать формированию навыков ЗОЖ и основы физического воспитания

Цель в обучении: получить максимальное удовлетворение от выполнения упражнений через игровую деятельность

Цель в обучении: получить умения выполнения упражнений средствами гимнастики для оптимального формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики

Дошкольное и начальное образование



# Как обновить содержание и технологии преподавания

Обеспечить формирование компетенций по осознанному ведению ЗОЖ, привычки к самостоятельным занятиям развитием физических качеств, профилактике и укреплению здоровья. Должны быть:

Основное  
и среднее  
образование

Актуализация образовательных программ на основе современных оздоровительных систем и традиционных, прикладных и развивающихся видов спорта

Преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью

Участие в деятельности школьных спортивных клубов

Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях

Демонстрация учениками полученных компетенций через выполнение





## Что обновить в учебно-методическом комплексе

Совершенствовать УМК  
и механизмы их  
экспертной оценки  
с учетом использования  
мультимедийных  
технологий и приоритета  
тщательной работы  
учеников

2. Усовершенствовать процессы разработки  
и внедрения новых методов обучения  
и воспитания, использования  
образовательных ресурсов и технологий,  
реализации инновационных программ;

3. Использовать методические ресурсы разных  
видов спорта, которые удовлетворяют запросам  
молодежи с учетом здоровьесберегающих  
технологий, в том числе для обучающихся с  
ОВЗ или временными ограничениями  
физнагрузки

Разработать инструментарий для оценки физических способностей, спортивных  
ресурсов учеников и образовательного самоопределения в области внеурочной  
активности, включая автоматизированное интерактивное тестирование;



## **Что обновить в методическом обеспечении деятельности учителя физкультуры**

организовать деятельность информационных консультационных центров;  
создать единую электронную базу образовательных проектов и программ  
на основе лучших отечественных традиций и успешных мировых практик  
физического воспитания

## **Что обновить в материально-техническом оснащении**

1. Разработать требования безопасности к спортивному инвентарю и его сертификации, правила безопасности по его эксплуатации;
2. Обеспечить обновление санитарно-эпидемиологических требований к спортивной инфраструктуре ОО.

3. Организовать испытательные центры для оценки технического уровня и безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры.

4. Обновить примерный перечень и характеристики спортивного оборудования для оснащения залов и сооружений ОО.
5. Создать единую электронную базу спортивных сооружений и зон рекреации ОО



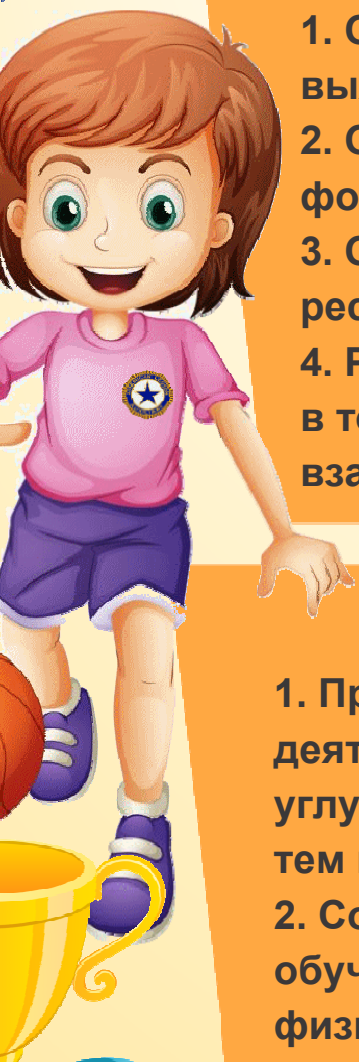
## обновить содержание и технологии преподавания

совершенствовать КИМ для промежуточной аттестации с учетом физических качеств и тестирования знаний по физкультуре;  
совершенствовать УМК по физкультуре, которые будут интегрированы  
оптимальное сочетание обязательной части ООП и части, реализуемой участниками образовательных отношений;  
улучшить содержание ВСОШ по физкультуре и технологии ее проведения;  
акцентировать деятельность школьных спортивных клубов как одну из форм внеурочной деятельности;  
актуализировать технологии преподавания предмета в соответствии с этапами развития физических качеств и особенностями учеников;  
обеспечить системный подход в интеграции содержания предмета с программами воспитания и социализации учеников;  
совершенствовать технологии педагогического и медицинского контроля за занятиями физкультурой;  
использовать ресурсы физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе, на территории образовательных учреждений.



СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН» МЦФЭР



## Как формировать мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и ведению ЗОЖ

1. Обеспечить условия для индивидуализации обучения, выявления и поддержки одаренных детей.
2. Обеспечить условия для участия учеников с ОВЗ в разных формах конкурсных мероприятий.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие с использованием ресурсов организаций дополнительного образования.
4. Разработать механизмы формирования навыков ЗОЖ, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом

## Как развивать информационные ресурсы

1. Продумать форматы организации индивидуальной деятельности учеников, сетевые модули для самостоятельного углубленного изучения программ по видам спорта, отдельных тем и разделов по физкультуре, физвоспитанию.
2. Создать банки современных средств диагностики результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья, физподготовки.



## **Как повысить кадровый потенциал**

актуализировать программы подготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»).

обеспечить преемственность между образовательными программами общего, профессионального, высшего и доп. профессионального образования.

совершенствовать механизмы доп. профессионального образования, используя модульную систему и электронное обучение, с учетом личных особенностей при формировании новых компетенций и привлечения ресурсов сообществ учителей физкультуры и спортивных федераций.

совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования работников в школьных спортивных клубах.

разработать механизмы профподдержки молодых специалистов и учителей физкультуры, работающих в сельской местности и реализующих программы адаптивной физкультуры.

совершенствовать систему оценки качества работы учителей физкультуры, в числе аттестацию, на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогов.

# Для презентации использованы

Информация из Концепции преподавания  
учебного предмета «Физическая культура»

образовательных организациях Российской Федерации,  
анализующих основные общеобразовательные программы

[docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/download/732/](https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/download/732/)

Шаблон с [frpt.com](http://frpt.com)

